

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA									
NO.	1	0	1	0	4	0	0	6	9
INV.	3								

PERPUSTAKAAN
FISE UNY

06. 10. 049

Fit

h

3233

**HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS DAN
KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SEMESTER
GENAP MAN PEMALANG
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:

FITRI YANI SUWITNO

06413244049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2010

M I L I K
PERPUSTAKAAN FISE
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Metode Pemberian Tugas dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS Semester Genap MAN Pemalang Tahun Ajaran 2009/2010”** ini disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 25 Agustus 2010

Pembimbing II

Aman, M. Pd.
NIP. 197410152003121001

Pembimbing I

M. Nur Rokhman, M. Pd
NIP. 19660822 199203 1 002

PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS DAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SEMESTER GENAP MAN PEMALANG TAHUN AJARAN 2009/2010

SKRIPSI

Disusun Oleh:
FITRI YANI SUWITNO
NIM. 06413244049

Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Pada Tanggal 08 September 2010 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Susunan Tim Penguji:			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M. Pd	Ketua Penguji		22-09-2010
Aman, M. Pd	Sekretaris Penguji		22-09-2010
Terry Irenewaty, M. Hum	Penguji Utama		22-09-2010

Yogyakarta, 23-09-2010
Dekan FISE
Universitas Negeri Yogyakarta


Sardiman AM, M. Pd
NIP. 195105231980031001

SURAT PERNYATAAN

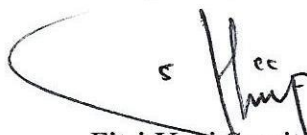
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Yani Suwitno
NIM : 06413244049
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan antara Metode Pemberian Tugas dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS Semester Genap MAN Pemalang Tahun Ajaran 2009/2010”** benar-benar merupakan hasil karya penulis. Skripsi ini tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang dan/atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai acuan Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 25 Agustus 2010

Yang Menyatakan



Fitri Yani Suwitno

NIM. 06413244049

**HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS DAN
KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SEMESTER GENAP
MAN PEMALANG TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh:
Fitri Yani Suwitno
06413244049

ABSTRAK

Pemberian tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa merupakan metode yang diharapkan dapat menjadikan siswa lebih aktif dan mandiri dalam proses belajar mengajar serta dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh siswa agar dapat meningkatkan prestasi belajar yang ingin dicapai. Kebiasaan belajar merupakan cara-cara yang dilakukan siswa untuk mencapai prestasi belajar yang optimal dengan cara belajar secara teratur dan berkesinambungan. Prestasi belajar sosiologi menunjukkan sejauh mana tingkat pemahaman, penguasaan siswa terhadap semua materi pelajaran sosiologi yang telah diajarkan oleh guru di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemberian tugas dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar sosiologi pada siswa kelas XI IPS MAN Pemalang tahun ajaran 2009/2010.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang digunakan untuk mengukur hubungan variabel bebas dengan variabel terikat yang diolah dengan analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas XI IPS MAN Pemalang tahun ajaran 2009/2010 sebanyak 171 siswa yang terbagi dalam 5 kelas, yang kemudian diambil sampel sebanyak 51 siswa dengan mengambil 30% dari populasi. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 35 responden pada populasi penelitian di luar sampel, uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *product moment* dari Pearson, sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha*. Untuk mengetahui hubungan antara masing-masing variabel bebas dan variabel terikat digunakan teknik analisis korelasi *product moment* dan analisis regresi ganda dengan tingkat signifikansi yang digunakan adalah 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemberian tugas dengan prestasi belajar sosiologi, ditunjukkan r hitung sebesar 0.374 lebih besar dari r tabel 0.279, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar sosiologi, ditunjukkan r hitung sebesar 0.317 lebih besar dari r tabel 0.279, (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemberian tugas dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar sosiologi, ditunjukkan nilai $R = 0.403$ dan F hitung 4.664 lebih besar dari F tabel 3.19, serta koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.163. Hal tersebut berarti bahwa pemberian tugas dan kebiasaan belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar sosiologi pada siswa kelas XI IPS MAN Pemalang tahun ajaran 2009/2010 sebesar 16.3% sedangkan sisanya 83.7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemberian Tugas, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar Sosiologi